Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.46 Актуальные проблемы уголовного права

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

**Авторы программы:**
Кандидат юридических наук, доцент Попова Елена Альбертовна
Кандидат юридических наук, доцент Козодаева Олеся Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 23

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 24

**1. Цели и задачи дисциплины**

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в публичной сфере

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный
- правотворческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| | ПК-4 Способен выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в публичной сфере | Применяет на практике знания уголовного закона, внедряет в практику комплекс уголовно – правовых мер по противодействию преступности, самостоятельно принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом, даёт уголовно - правовую оценку преступным посягательствам |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в публичной сфере

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | | | | Заочная (семестр) | | | | | |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 10 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 11 |
| 1 | Контрольно – надзорное производство | | | | | + | | | | | | + | |
| 2 | Обеспечение региональной безопасности | | | | | + | | | | | | + | |
| 3 | Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности | | | | | + | | | | | | + | |
| 4 | Преддипломная практика | | | | | | + | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Прокурорский надзор | | | | | + | | | | | | + | |
| 6 | Уголовно-правовое регулирование экономической безопасности | | | | | + | | | | | | + | |
| 7 | Уголовное право | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | |

**2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:**

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» изучается в 10 семестре.

**3.Объем и содержание дисциплины**

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Заочная (всего часов) |
|---|---|---|
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **72** | **72** |
| Контактная работа | 32 | 10 |
| Лекции (Лекции) | 16 | 4 |
| Практические (Практ. раб.) | 16 | 6 |
| Самостоятельная работа (СР) | 40 | 58 |
| Зачет | - | 4 |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | | Практ. раб. | | СР | | |
| | | О | З | О | З | О | З | |
| 10 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Уголовное право и уголовная политика РФ на современном этапе. Основные теоретические и правоприменительные проблемы | 1 | - | 2 | - | 4 | 6 | собеседование / устный опрос |
| 2 | Проблемы источников уголовного права и пределов их действия | 1 | 1 | - | - | 4 | 8 | выступление с докладом |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве | 2 | - | 2 | 1 | 4 | 6 | выступление с докладом |
| 4 | Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений | 2 | - | 2 | 1 | 6 | 8 | Собеседование / устный опрос; дискуссия |
| 5 | Актуальные проблемы соучастия в преступлении | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 6 | собеседование / устный опрос; Контрольная работа |
| 6 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы понимания и соотношения. | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 8 | собеседование / устный опрос; дискуссия |
| 7 | Проблемные вопросы учения о наказании, его видах и системе. | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 6 | собеседование / устный опрос; решение ситуационных задач |
| 8 | Освобождение от уголовной ответственности и от наказания: современные вопросы теории и практики | 2 | - | 2 | 1 | 4 | 4 | выступление с докладом |
| 9 | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | 2 | - | 2 | - | 6 | 6 | собеседование / устный опрос; контрольная работа |

**Тема 1. Уголовное право и уголовная политика РФ на современном этапе. Основные теоретические и правоприменительные проблемы (ПК-4)**

**Лекция.**

Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Понятие уголовно-правовой политики. Содержание уголовно-правовой политики. Доктрина и концепция уголовно-правовой политики. Реальные модели уголовно-правовой политики: тоталитарная, авторитарная, криминальная, либеральная. Оптимизация уголовно-правовой политики. Тенденции развития современного уголовного законодательства в России. Актуальные проблемы применения уголовного законодательства в деятельности правоохранительных органов. Роль уголовного права в предупреждении преступлений. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное). Основные этапы реформы уголовного законодательства.

**Практическое занятие.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Обозначьте предмет проблем уголовного законодательства.
2. Перечислите методы исследования проблем уголовного законодательства.
3. Дайте определение уголовной политике через призму исследования проблем уголовного законодательства.
4. Проанализируете соотношение уголовного права и уголовной политики.
5. Раскройте основания и критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы**

**Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Дайте сравнительную характеристику уголовного права и смежных отраслей права - уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального, административного и др.
2. Проанализируйте дефекты, внутренние противоречия в уголовном праве.
3. Выделите и проанализируйте основные направления уголовной политики современного российского государства.

## Тема 2. Проблемы источников уголовного права и пределов их действия (ПК-4)

**Лекция.**

Уголовный кодекс как основной источник уголовного права и его место в системе других его источников. Вопросы структуризации уголовного закона. Структура Общей и Особенной частей УК РФ. Социально-правовое назначение уголовного закона. Проблемы определения его целей и задач. Функции уголовного закона. Понятие уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовой нормы. Диспозиция и санкции, их понятие и виды. Действие уголовного закона во времени. Принятие, опубликование и вступление в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие территории Российской Федерации. Место совершения преступления. Решение вопроса об уголовной ответственности дипломатических представлений иностранных государств и иных граждан, пользующихся иммунитетом. Принцип гражданства. Его содержание. Действие уголовного закона в отношении граждан РФ и постоянно проживающих в РФ лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов России. Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Решение вопроса о выдаче лиц, совершивших преступление. Толкование уголовного закона. Понятие толкования уголовного закона. Виды толкования: в зависимости от субъектов толкования; по способам, приемам толкования; по объему. Значение толкования для правильного применения уголовного закона. Взаимодействие уголовного законодательства РФ с международным правом.

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте определение понятию «уголовный закон».

2. Назовите специфические черты уголовного закона.

3. Проблемы толкования на практике уголовного закона, соотношение уголовно-правовой нормы и статьи закона, проблемы применения санкций.

4. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени и пространстве.

5. Обозначьте круг проблем действия уголовного закона по кругу лицу.

Толкование уголовного закона в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы**

**Подготовьте доклады на следующие темы:**

1. Сравнительная характеристика уголовных законов европейских стран в сфере основных задач.

2. Обратная сила уголовного закона (на основе материалов судебной практики).

3. Особенности привлечения к уголовной ответственности иностранных граждан и постоянно не проживающие в РФ лиц без гражданства при совершении преступлений вне пределов РФ.

4. Толкование уголовного закона в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации

## Тема 3. Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве (ПК-4)

**Лекция.**

Понятие и отличительные признаки преступления. Формальные и содержательные его признаки. Соотношение общественной опасности и уголовной противоправности преступления. Спорный вопрос отличия преступления от иных видов правонарушения. Проблема классификации преступлений. Правовые последствия отнесения преступлений к различным категориям, предусмотренным уголовным законом. Состав преступления и его социально-правовое значение. Соотношение преступления и состава преступления. Объект преступления и проблемы его классификации. Объективная сторона преступления как процесс. Формы общественного опасного деяния. Проблемы посредственного причинения вреда. Сущность преступного бездействия. Проблемы субъекта преступления. Спорный вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Проблема возраста уголовной ответственности лиц и совершения преступления в состоянии опьянения. Проблемы субъективной стороны преступления. Научные дискуссии о понятии и содержании вины. Систематизация составов преступлений в Особенной части УК РФ. Учение об основании, пределах уголовной ответственности и составе преступления. Проблемы регламентации и установления элементов и признаков составов преступлений. Отграничение преступлений от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность противоправность деяния.

**Практическое занятие.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Назовите основные подходы к определению преступления: философский, социологический, криминологический.

2. Публичные и частные начала в определении преступления: исторический обзор.

3. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы.

4. Проблемные вопросы состава преступления:

5. Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее правовое значение.

6. Изучите критерии отграничения преступного деяния от иного правонарушения.

7. Охарактеризуйте на материале Особенной части УК РФ возможные значения в составе преступлений указания на: оружие, чужое имущество, корыстную цель.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы**

**Подготовьте доклады на следующие темы:**

1. Дискуссионные вопросы определения объекта преступления в российском уголовном праве.

2. Основания и пределы ответственности за преступное бездействие.
3. Предмет преступления в российском уголовном праве (проблемные вопросы).
4. Субъект преступления по российскому и зарубежному уголовному праву.
5. Ответственность юридических лиц (корпораций) в уголовном праве.

### Тема 4. Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений (ПК-4)

**Лекция.**

Понятие, признаки и значение института множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений (составных, продолжаемых, длящихся и преступлений с альтернативными действиями). Формы и виды множественности преступлений. Совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Квалификация преступлений при совокупности. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений, его понятие. Виды рецидива. Значение рецидива для назначения наказания. Обстоятельства, исключающие рецидив преступлений. Проблема рецидивной преступности.

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

**Вопросы для обсуждения:**

1 Виды и признаки множественности преступления.
2 Проблемы толкования совокупности преступлений.
3 Проявление множественности преступлений в Особенной части УК РФ.
4 Проанализируйте спорные вопросы видов рецидива.
5 Проблема обоснования усиления наказания рецидивистам.
6 Проблемы ответственности за рецидив преступлений.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы**

**Подготовьтесь к дискуссии по вопросам**

1. Спорные вопросы института множественности преступлений.
2. Проблемы отличия сложных единичных преступлений от множественности.
3. Проблемы реальной и идеальной совокупности.
4. Рецидив преступлений и его признаки.
5. Условия, исключающие рецидив преступлений: проблемы их наличия в УК РФ.

### Тема 5. Актуальные проблемы соучастия в преступлении (ПК-4)

**Лекция.**

Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении. Значение института соучастия в борьбе с групповой и организованной преступной деятельностью. Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении. Спорные вопросы теории соучастия. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Понятие посредственного исполнения преступления. Эксцесс исполнителя. Ответственность соучастников преступления в преступлениях со специальным субъектом, в неоконченном преступлении. Особенности добровольного отказа от преступления, совершаемого в соучастии.

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Формы (виды) соучастия. Развитие учения о формах (видах) соучастия в науке уголовного права и законодательстве.
2. Проблемы и перспективы уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью.

3. Понятие прикосновенности к преступлению и ее формы. Отличие прикосновенности от соучастия в преступлении

4. Особенности квалификации преступлений, совершенных в составе организованной группы или преступного сообщества.

5. Возможно ли соисполнительство частного лица в преступлении со специальным субъектом.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Вопросы для контрольной работы**

1. Понятие, цели, формы реализации уголовной политики.
2. Проблемы криминалинализации и декриминализации уголовных деяний.
3. Проблемы действия уголовного закона по кругу лиц.
4. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.

## Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы понимания и соотношения. (ПК-4)

**Лекция.**

Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

**Практическое занятие.**

1. Охарактеризуйте правовую природу обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Выделите условия правомерности крайней необходимости.
3. Охарактеризуйте вопросы уголовной ответственности при совершении преступления при превышении пределов физического или психического принуждения.
4. Охарактеризуйте вопросы уголовной ответственности при обоснованном риске и исполнении приказа или распоряжения.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьтесь к дискуссии по вопросам**

1. Необходимая оборона: законодательное определение и проблемы правоприменения.
2. Крайняя необходимость и обоснованный риск в медицине.
3. Задержание лица, совершившего преступление: проблемные вопросы.
4. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

## Тема 7. Проблемные вопросы учения о наказании, его видах и системе. (ПК-4)

**Лекция.**

Наказание в системе мер государственного принуждения. Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях. Определение природы и целей наказания в действующем УК РФ. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Система наказаний и лестница наказаний. Система наказаний и перечень наказаний. Эффективность системы наказаний и проблемы ее оптимизации. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения).

**Практическое занятие.**

1. Проблемы сущности, целей и функций наказания.
2. Система наказаний и практика ее реализации.
3. Основные направления модернизации системы наказаний в уголовном праве России.
4. Проблемы назначения наказания: законодательство и судебная практика.

**5. Правила учета исключительных обстоятельств для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено нормой.**

**6. Смертная казнь в России и в других странах: за и против.**

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы:**

**Подготовьтесь к решению ситуационных заданий:**

1. Изучите сложившуюся судебную практику назначения наказания в РФ.

2. Касьянов, будучи заведующим хирургическим отделением областной больницы, был осужден по ч. 1 ст. 290 УК РФ (получение взятки). Суд применил к нему наказание в виде штрафа в размере десятикратной суммы взятки. Кроме того, суд с учетом характера содеянного признал невозможным сохранение за ним права занимать должность врача на два года. При этом срок исчисления дополнительного наказания был установлен с момента вступления приговора в законную силу. Касьянов в кассационной жалобе, не оспаривая приговор в части назначения основного наказания, просил исключить из приговора дополнительное наказание.

*Обоснована ли жалоба Касьянова? Соблюден ли закон при вынесении приговора? Что должен учитывать суд при определении размера штрафа? В каких случаях штраф может назначаться в качестве дополнительного вида наказания?*

*3. Осужденный к одному году исправительных работ Иванов тяжело заболел и был признан нетрудоспособным. В связи с этим районный суд заменил Иванову исправительные работы штрафом. Вышестоящий суд отменил определение районного суда, указав, что назначенные по приговору исправительные работы не могут быть заменены штрафом. Решение какого суда правильно?*

*4. Фомин был осужден за незаконное предпринимательство (ч.1 ст. 171 УК РФ) к наказанию в виде обязательных работ на срок 150 часов. Поскольку он злостно уклонялся от отбывания назначенных ему работ, суд заменил их лишением свободы сроком на 6 месяцев.*

*Соответствует ли закону приговор суда и определение о замене обязательных работ лишением свободы? Из какого расчета должен исходить суд, заменяя обязательные работы на лишение свободы? Кому не могут быть назначены обязательные работы?*

## Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания: современные вопросы теории и практики (ПК-4)

**Лекция.**

Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности, проблемы их оснований и условий. Спорный вопрос о дискреционных основаниях прекращения уголовного дела. О совместимости публичных и частных интересов в уголовном праве. Потерпевший в уголовном праве. Проблема освобождения от ответственности в связи с истечением сроков давности. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права. Проблемы освобождения от отбывания наказания. Поощрительные институты уголовного и уголовно-исполнительного права: проблемы конкуренции.

**Практическое занятие.**

1. Выявите проблемы совершенствования законодательного регулирования института освобождения от уголовной ответственности.
2. Приведите примеры из практики, связанные с применением условного осуждения, освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
3. Проанализируйте роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для практики при применении рассматриваемых институтов.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте доклады на следующие темы:**

1. Соотношение освобождения от уголовной ответственности и освобождения от уголовного наказания.
2. Научные концепции о понимании освобождения от уголовной ответственности, видах освобождения от уголовной ответственности.

3. Институт освобождения от уголовного наказания: понятие и виды, соотношение с освобождением от уголовной ответственности.

**4. Особенности применения условного осуждения, освобождения от уголовной ответственности и наказания на практике.**

5. Проблемы совершенствования регламентации в УК РФ освобождения от уголовной ответственности условного осуждения, отсрочки отбывания наказания и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

6. Характеристика отдельных условных мер и перспективы их развития.

### Тема 9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (ПК-4)

**Лекция.**

Уголовная ответственность несовершеннолетних в контексте ювенальной юстиции. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Актуальные проблемы «возрастной» вменяемости проблемы применения справедливости и законности при назначении наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Несовершенство уголовно-правовых норм о содержании и применении принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Применение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Обозначьте проблемы определения возраста уголовной ответственности.
2. Выделите особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
3. Дайте определение понятию «принудительные меры воспитательного характера».
4. Перечислите виды принудительных мер воспитательного характера.
5. Охарактеризуйте особенности назначения наказания несовершеннолетнему.
6. Перечислите виды наказания, назначаемые несовершеннолетним.
7. Определите проблемы освобождения от наказания несовершеннолетних.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выделите основные направления уголовной политики в отношении несовершеннолетних.

2.Проанализируйте особенности целей наказания в отношении несовершеннолетних.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

10 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Уголовное право и уголовная политика РФ на современном этапе. Основные теоретические и правоприменительные проблемы | собеседование / устный опрос | 5 | 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.<br>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.<br>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |
| 2. | Проблемы источников уголовного права и пределов их действия | выступление с докладом | 10 | 10-8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы<br>7-5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы<br>4-3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.<br>2-1 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве | выступление с докладом | 10 | 10-8 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы<br>7-5 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы<br>4-3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.<br>2-1 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы. |
| 4. | Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений | Собеседование / устный опрос | 5 | 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией<br>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.<br>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | дискуссия | 5 | необходимыми знаниями, аргументировано отстаивать собственную точку зрения с опорой на факты и изученный материал, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, определяет возможные пути их разрешения. Отвечает на все дополнительные вопросы.<br>4-3 балла - студент обладает необходимыми знаниями, отстаивает собственную точку зрения, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, но не может определить возможные пути их разрешения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.<br>2-1 балл- студент не обладает всеми необходимыми знаниями, при отстаивании собственной точки зрения возникают проблемы с аргументацией, не прослеживает связь с действующими нормативными предписаниями и практикой их применения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения. |
| 5. | Актуальные проблемы соучастия в преступлении | собеседование / устный опрос | 5 | 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.<br>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.<br>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |
| | | **Контрольная работа(контрольный срез)** | 10 | 10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.<br>7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.<br>4-3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.<br>2-1 балла- студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. | Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы понимания и соотношения. | собеседование / устный опрос | 5 | 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.<br>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.<br>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |
| | | дискуссия | 5 | 5 баллов - студент обладает необходимыми знаниями, аргументировано отстаивать собственную точку зрения с опорой на факты и изученный материал, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, определяет возможные пути их разрешения. Отвечает на все дополнительные вопросы.<br>4-3 балла - студент обладает необходимыми знаниями, отстаивает собственную точку зрения, анализирует недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения, но не может определить возможные пути их разрешения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.<br>2-1 балл- студент не обладает всеми необходимыми знаниями, при отстаивании собственной точки зрения возникают проблемы с аргументацией, не прослеживает связь с действующими нормативными предписаниями и практикой их применения. Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения. |
| 7. | Проблемные вопросы учения о наказании, его видах и системе. | собеседование / устный опрос | 5 | 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.<br>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.<br>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается |
| | | решение ситуационных задач | 5 | 5 баллов – студент решил задание без ошибок и недочетов. Ответ развернутый, с обоснованием, привлечением доктринальных позиций, судебной практики.<br>4-3 балла – студент решил задание полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.<br>2-1 балл – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8. | Освобождение от уголовной ответственности и от наказания: современные вопросы теории и практики | выступление с докладом | 5 | 5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы<br>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы<br>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.<br>2-1 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы |
| 9. | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | собеседование / устный опрос | 5 | 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.<br>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.<br>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается |
| | | **контрольная работа(контрольный срез)** | 10 | 10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.<br>7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.<br>4-3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.<br>2-1 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10. | Посещаемость | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий<br>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий<br>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий<br>3 балла – студент посетил не менее 25% занятий<br>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются |
| 11. | Премиальные баллы | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- активность во время практических занятий – 10 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской олим-пиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;<br>- участие в конференции по тематике изучае-мой дисциплины – 20 баллов;<br>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материа-лах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 |
| 12. | Итого за семестр | 100 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|---|---|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

**выступление с докладом**

Тема 2. Проблемы источников уголовного права и пределов их действия

1. Дайте определение понятию «уголовный закон».
2. Назовите специфические черты уголовного закона.
3. Проблемы толкования на практике уголовного закона, соотношение уголовно-правовой нормы и статьи закона, проблемы применения санкций.
4. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени и пространстве.
5. Обозначьте круг проблем действия уголовного закона по кругу лицу.

Толкование уголовного закона в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации

Тема 3. Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве

Назовите основные подходы к определению преступления: философский, социологический, криминологический.

2. Публичные и частные начала в определении преступления: исторический обзор.
3. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы.
4. Проблемные вопросы состава преступления:
5. Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее правовое значение.
6. Изучите критерии отграничения преступного деяния от иного правонарушения.
7. Охарактеризуйте на материале Особенной части УК РФ возможные значения в составе преступлений указания на: оружие, чужое имущество, корыстную цель.

Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания: современные вопросы теории и практики

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Соотношение освобождения от уголовной ответственности и освобождения от уголовного наказания.
2. Научные концепции о понимании освобождения от уголовной ответственности, видах освобождения от уголовной ответственности.
3. Институт освобождения от уголовного наказания: понятие и виды, соотношение с освобождением от уголовной ответственности.
4. Особенности применения условного осуждения, освобождения от уголовной ответственности и наказания на практике.
5. Проблемы совершенствования регламентации в УК РФ освобождения от уголовной ответственности условного осуждения, отсрочки отбывания наказания и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
6. Характеристика отдельных условных мер и перспективы их развития.

**дискуссия**

Тема 4. Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений

1 Проанализируйте спорные вопросы видов рецидива.

2 Проблема обоснования усиления наказания рецидивистам.

3 Проблемы ответственности за рецидив преступлений.

Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы понимания и соотношения.

**Подготовьтесь к дискуссии по вопросам**

1. Необходимая оборона: законодательное определение и проблемы правоприменения.
2. Крайняя необходимость и обоснованный риск в медицине.
3. Задержание лица, совершившего преступление: проблемные вопросы.
4. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

**Контрольная работа**

Тема 5. Актуальные проблемы соучастия в преступлении

**Вопросы для контрольной работы**

1. Понятие, цели, формы реализации уголовной политики.
2. Проблемы криминалинализации и декриминализации уголовных деяний.
3. Проблемы действия уголовного закона по кругу лиц.
4. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.

Тема 9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

**Вопросы для контрольной работы**

1. Критерии правомерности необходимой обороны
2. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение.
3. Основные и дополнительные виды наказаний.
4. Основания и особенности освобождения от уголовной ответственности

**решение ситуационных задач**

Тема 7. Проблемные вопросы учения о наказании, его видах и системе.

**Подготовьтесь к решению ситуационных заданий:**

1. Изучите сложившуюся судебную практику назначения наказания в РФ.

2. Касьянов, будучи заведующим хирургическим отделением областной больницы, был осужден по ч. 1 ст. 290 УК РФ (получение взятки). Суд применил к нему наказание в виде штрафа в размере десятикратной суммы взятки. Кроме того, суд с учетом характера содеянного признал невозможным сохранение за ним права занимать должность врача на два года. При этом срок исчисления дополнительного наказания был установлен с момента вступления приговора в законную силу. Касьянов в кассационной жалобе, не оспаривая приговор в части назначения основного наказания, просил исключить из приговора дополнительное наказание.

*Обоснована ли жалоба Касьянова? Соблюден ли закон при вынесении приговора? Что должен учитывать суд при определении размера штрафа? В каких случаях штраф может назначаться в качестве дополнительного вида наказания?*

*3. Осужденный к одному году исправительных работ Иванов тяжело заболел и был признан нетрудоспособным. В связи с этим районный суд заменил Иванову исправительные работы штрафом. Вышестоящий суд отменил определение районного суда, указав, что назначенные по приговору исправительные работы не могут быть заменены штрафом. Решение какого суда правильно?*

*4. Фомин был осужден за незаконное предпринимательство (ч.1 ст. 171 УК РФ) к наказанию в виде обязательных работ на срок 150 часов. Поскольку он злостно уклонялся от отбывания назначенных ему работ, суд заменил их лишением свободы сроком на 6 месяцев.*

*Соответствует ли закону приговор суда и определение о замене обязательных работ лишением свободы? Из какого расчета должен исходить суд, заменяя обязательные работы на лишение свободы? Кому не могут быть назначены обязательные работы?*

**собеседование / устный опрос**

Тема 1. Уголовное право и уголовная политика РФ на современном этапе. Основные теоретические и правоприменительные проблемы

Обозначьте предмет проблем уголовного законодательства.

2. Перечислите методы исследования проблем уголовного законодательства.

3. Дайте определение уголовной политике через призму исследования проблем уголовного законодательства.

4. Проанализируете соотношение уголовного права и уголовной политики.

5. Раскройте основания и критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.

Тема 4. Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений

1. Проявление множественности преступлений в Особенной части УК РФ.
2. Проанализируйте спорные вопросы видов рецидива.
3. Проблема обоснования усиления наказания рецидивистам.
4. Проблемы ответственности за рецидив преступлений.

Тема 5. Актуальные проблемы соучастия в преступлении

1. Формы (виды) соучастия. Развитие учения о формах (видах) соучастия в науке уголовного права и законодательстве.
2. Проблемы и перспективы уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью.
3. Понятие прикосновенности к преступлению и ее формы. Отличие прикосновенности от соучастия в преступлении
4. Особенности квалификации преступлений, совершенных в составе организованной группы или преступного сообщества.
5. Возможно ли соисполнительство частного лица в преступлении со специальным субъектом.

Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы понимания и соотношения.

1. Охарактеризуйте правовую природу обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Выделите условия правомерности крайней необходимости.
3. Охарактеризуйте вопросы уголовной ответственности при совершении преступления при превышении пределов физического или психического принуждения.
4. Охарактеризуйте вопросы уголовной ответственности при обоснованном риске и исполнении приказа или распоряжения.

Тема 7. Проблемные вопросы учения о наказании, его видах и системе.

1. Система наказаний и практика ее реализации.
2. Основные направления модернизации системы наказаний в уголовном праве России.
3. Проблемы назначения наказания: законодательство и судебная практика.
4. **Правила учета исключительных обстоятельств для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено нормой.**
5. **Смертная казнь в России и в других странах: за и против.**

Тема 9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

1. Обозначьте проблемы определения возраста уголовной ответственности.
2. Выделите особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
3. Дайте определение понятию «принудительные меры воспитательного характера».
4. Перечислите виды принудительных мер воспитательного характера.

Охарактеризуйте особенности назначения наказания несовершеннолетнему

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

**Типовые вопросы зачета (ПК-4)**

1. Проблемы соотношения национального российского уголовного права и международного уголовного права.
2. Уголовная политика: содержание и направления на современном этапе развития государства и права.
3. Принцип полной кодификации уголовного законодательства России (дискуссионные вопросы).
4. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени и пространстве.
5. Иммунитет от уголовной ответственности по российскому праву.

**Типовые задания для зачета (ПК-4)**

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---|---|---|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ПК-4 | Демонстрирует знания по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений.Умеет решать конкретные задачи по выявлению и устранению причин и условий совершения коррупционных правонарушений.Владеет навыками, необходимыми знаниями и средствами для профилактики, предупреждения, выявления и устранения причин коррупционных правонарушений.¶построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.¶ |

| | | |
|---|---|---|
| «не зачтено»<br>(0 - 49 баллов) | ПК-4 | Плохо знает необходимые меры по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений.¶Умеет решать не все конкретные задачи по выявлению и устранению причин и условий совершения коррупционных правонарушений.¶Недостаточно владеет необходимыми знаниями и средствами для профилактики, предупреждения, выявления и устранения причин коррупционных правонарушений¶Не может выделить междисциплинарные связи. ¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.¶ |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Капинус О. С., Агапов П. В., Жевлаков Э. Н., Меркурьев В. В., Наумов А. В., Ображиев К. В., Пархоменко С. В., Пикуров Н. И., Расторопов С. В., Рогова Е. В., Халиулин А. Г., Яни П. С. Уголовное право России. Общая часть : учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/556758

6.2 Дополнительная литература:

1. Капинус О. С., Агапов П. В., Боголюбова Т. А., Диканова Т. А., Жевлаков Э. Н., Зателепин О. К., Меркурьев В. В., Наумов А. В., Ображиев К. В., Павлинов А. В., Пикуров Н. И., Попов А. Н., Расторопов С. В., Яни П. С. Уголовное право России. Особенная часть : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 1189 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/534839

2. Сверчков В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 334 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565407

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com - http://sbiblio.com
2. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/ - http://www.juristlib.ru/
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права - https://aprp.msal.ru/jour/index - https://aprp.msal.ru/jour/index
4. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/ - https://rg.ru/
5. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru - http://dic.academic.ru
6. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru - http://lawinfo.ru
7. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

6. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library

7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

**Электронная информационно-образовательная среда**

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.